

Die Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule
ist uns, auch gemäß dem Leitbild unserer Schule,

„Gemeinsam bewegen“

ein großes Anliegen !

Nur dort, wo Erziehungsberechtigte und Lehrkräfte
eng kooperieren und sich austauschen, kann eine
lernförderliche Umgebung zum Wohle der uns
anvertrauten Kinder geschaffen werden.

Mit den aufgezeigten Bereichen der Zusammenarbeit
geben wir Ihnen darüber Rückmeldung, was bereits
vorhanden ist und gelebt wird.

Für weitere Anregungen und Ergänzungen sind wir dankbar.

gez.

Gisela Leitsch

Schulleiterin

gez.

Claudia Scharf

Elternbeiratsvorsitzende

Maria Thalheim, im Oktober 2021

Kooperation **E**ltern - **SCH**ule



Grundschule Fraunberg

Gestaltung der

Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

von Schule und Elternhaus an unserer Schule

- Leitlinien -

Gemeinschaft

- Willkommenskultur (Flyer zur Einschulung, Teilnahme der Vorschulkinder an Schulveranstaltungen)
- Infos über Schulgeschehen (Elternbriefe, Einladungen, Aktionen)
- Corporate Identity (Schul-T-Shirts)
- Schulfeste
- Weihnachtsfeiern
- Ehrungen für besonderes elterliches Engagement

Kooperation

- Treffen von Zielvereinbarungen zur optimalen, individuellen Förderung
- Zusammenarbeit bei Veranstaltungen (gemeinsames Frühstück, Sportfest, Schwimmkurse, ...)
- Eltern als Lesepaten
- Eltern als Dolmetscher und Übersetzer
- Eltern als Experten im Unterricht
- Angebot von Schülersprechstunden
- Vernetzung mit Erziehungs- und Bildungspartnern in der Region (Beratungslehrer, Schulpsychologe, Erziehungsberatungsstelle, Landratsamt)



Kommunikation

- Elternabende
- Elternsprechtage
- Elternsprechstunden (auch telefonisch und nach Vereinbarung)
- Elternstammtische
- Austausch/Beratung Kinderhaus <> Schule
- schuleigene Homepage

Mitsprache

- regelmäßiger Austausch: Elternbeirat <> Schulleitung
- Einbeziehung aller Eltern (Elternabende, An- und Abfragen, Umfragen)
- Mitsprachebox
- Ausbau von Netzwerken (Zusammenarbeit mit Vereinen, Hilfsorganisationen, Kirche, außerschulischen Einrichtungen, ...)